

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU ALTRUISTIK

PADA SISWA SMK BINA PATRIA 2 SUKOHARJO

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh:

GINANJAR PADANG SATOTO

F 100 090 201

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU ALTRUISTIK

PADA SISWA SISWA SMK BINA PATRIA 2 SUKHARJO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

GINANJAR PADANG SATOTO

F 100 090 201

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU ALTRUISTIK
PADA SISWA SMK BINA PATRIA 2 SUKOHARJO**

Diajukan oleh :

GINANJAR PADANG SATOTO

F 100 090 201

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Tanggal, 13 Januari 2014

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU ALTRUISTIK
PADA SISWA SMK BINA PATRIA 2 SUKOHARJO**

Diajukan oleh :

GINANJAR PADANG SATOTO

F 100 090 201

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Pada tanggal : 18 Februari 2014

Penguji Utama

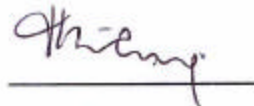
Dra.Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji Pendamping I

Drs. Sholeh Amini Yahman, M.Si

Penguji Pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si



Surakarta, 13 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Dr. Taufik, M.Si

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ginanjar Padang Satoto

NIM : F 100090201

Fakultas : Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU
ALTRUISTIK PADA SISWA SMK BINA PATRIA 2
SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah Saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil karya jiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 30 Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,



Ginanjar Padang Satoto
No. Hp 085725544835

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah sebaik-baiknya Pelindung.”

(QS. Ali Imran: 173)

“Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertaqwalah

kepada Allah. Sesungguhnya Allah sangat berat siksaNya”.

(Q.S. Al-Maaidah: 2)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirohim

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ? Bapak dan Ibu yang tiada henti memberikan
doa restu dan kasih sayang yang tulus
- ? Kakak dan adik tercinta beserta semua keluarga
besar penulis
- ? Keluarga Besar Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, puji syukur atas semua limpahan rahmat dan nikmat yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari semua pihak, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, selaku Pembimbing yang telah sabar dan teliti memberi masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si, selaku pembimbing akademik, terima kasih atas bantuan serta bimbingan selama penulis menjalani studi.
4. Bapak Drs. Sholeh Amini Yahman, M.Si, selaku penguji pendamping I, terima kasih atas bantuan serta telah memberikan saran dan evaluasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si, selaku penguji pendamping II, terima kasih atas bantuan serta telah memberikan saran dan evaluasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Psikologi UMS yang telah membagi ilmu dan kebaikan pada penulis selama menjalani studi di Fakultas Psikologi.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS yang telah membantu kelancaran perijinan proses penelitian dan penyelesaian skripsi Penulis.
8. Bapak Drs. Suryanto, selaku kepala sekolah SMK Bina Patria 2 Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian beserta para guru, staf karyawan, dan

siswa-siswi SMK Bina Patria 2 Sukoharjo, yang sudah membantu dalam proses kelancaran penelitian.

9. Bapak dan Ibu orang tua penulis yang tiada henti merawat, mendidik, dan mendoakan penulis dengan tulus ikhlas. Terimakasih juga untuk Mbak Lia, Mas Koko, Yunus, dan Ara yang selalu memberi semangat, dukungan dan kasih sayang.
10. Teman-teman kost penulis: Yoga, Fredi, Tintus, Arif, Bambang, Tanto, Surya, Ari, Gilang, Farid, Marwan, Adi, dan Sur. Terimakasih atas persaudaraan yang kita lalui selama ini.
11. Sahabat penulis: Idham, Aprilia, Supri, Edi, Irvan, Haryadi, Ulvah, Evik, Hery, Bagus, Galang, Taufik, Pungky, Wendra, Purwanto, Tyar, Alya, Amha, Abbas, Roni, Restu, Adib, Rere, dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa Psikologi angkatan 2009 terimakasih dukungan dan kebersamaan selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surakarta, 13 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Perilaku Altruistik	11
1. Pengertian perilaku altruistik.....	11

2. Aspek-aspek perilaku altruistik	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku altruistik	14
4. Tahap-tahap dalam memberikan pertolongan	17
B. Empati.....	19
1. Pengertian empati.....	19
2. Perkembangan kemampuan berempati.....	22
3. Aspek-aspek empati.....	26
4. Faktor-faktor mempengaruhi empati.....	29
C. Hubungan antara empati dengan perilaku altruistik pada siswa sekolah menengah kejuruan	31
D. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN.....	38
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B. Definisi Operasional Variabel.....	38
1. Perilaku altruistik	28
2. Empati	38
C. Subjek Penelitian.....	39
1. Populasi	39
2. Sampel.....	39
3. Teknik pengambilan sampel.....	40
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	40
1. Skala perilaku altruistik.....	41
2. Skala empati.....	42

E. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	43
2. Reliabilitas	44
F. Metode Analisis Data.....	45
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	46
A. Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi tempat penelitian.....	46
2. Persiapan alat pengumpul data.....	47
a. Skala perilaku altruistik	47
b. Skala empati.....	48
3. Perijinan penelitian.....	49
4. Pelaksanaan uji coba	49
5. Perhitungan validitas dan reliabilitas	50
a. Uji validitas	50
b. Uji reliabilitas.....	52
6. Penyusunan alat ukur baru untuk penelitian.....	53
B. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Penentuan subjek penelitian.....	55
2. Prosedur pelaksanaan pengumpulan data.....	55
3. Pelaksanaan skoring.....	56
C. Analisis Data	57
1. Uji asumsi.....	57
a. Uji normalitas.....	57

b. Uji linieritas	57
2. Uji hipotesis	58
3. Kategorisasi.....	58
4. Sumbangan efektif	59
D. Pembahasan.....	61
BAB V. PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 <i>Blueprints</i> skala perilaku altruistik	47
Tabel 1.2 <i>Blueprints</i> skala empati.....	48
Tabel 1.3 Susunan aitem skala perilaku altruistik yang valid dan gugur	51
Tabel 1.4 Susunan aitem skala empati yang valid dan gugur	52
Tabel 1.5 Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas skala	53
Tabel 1.6 Susunan aitem skala perilaku altruistik untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	54
Tabel 1.7 Susuna aitem skala empati untuk penelitian dengan nomor urut baru	54
Tabel 1.8 Kategorisasi, frekuensi dan prosentase perilaku altruistik.....	59
Tabel 1.9 Kategorisasi, frekuensi dan prosentase empati.....	59
Tabel 1.10 Kesimpulan uji hipotesis <i>product moment</i> , sumbangan efektif, kategorisasi.....	60

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Dinamika Psikologi.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Blueprint</i>	72
2. Skala	80
3. Uji validitas dan reliabilitas	83
4. Data penelitian.....	93
5. Uji normalitas	96
6. Uji linieritas	97
7. Uji hipotesis korelasi <i>product moment</i>	101
8. Kategorisasi.....	102
9. Surat keterangan olah data	105
10. Surat izin penelitian.....	106

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PERILAKU ALTRUISTIK PADA SISWA SMK BINA PATRIA 2 SUKOHARJO

Ginanjari Padang Satoto
Zahrotul Uyun
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
anjar.uchiha19@gmail.com

ABSTRAKSI

Siswa dalam masa pendidikan di Sekolah Menengah Atas diharapkan memiliki sikap peduli untuk menolong orang lain, namun seringkali siswa justru bersikap acuh dan bermusuhan. Salah satu indikasi atau penyebab munculnya perilaku menolong adalah empati. Empati merupakan pengalaman menempatkan diri pada keadaan emosi orang lain seolah-olah mengalaminya sendiri. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara empati dengan perilaku altruistik pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Mengetahui tingkat empati pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Seberapa besar perilaku altruistik pada siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. Mengetahui sumbangan efektif empati terhadap perilaku altruistik pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Hipotesis penelitian ada hubungan positif antara empati dengan perilaku altruistik pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Subjek berjumlah 120 dari siswa-siswi kelas X dan XI. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan alat ukur skala empati dan skala perilaku altruistik. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Hasil analisis diperoleh data koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,633 dengan Signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara empati dengan perilaku altruistik pada siswa sekolah menengah kejuruan, yang berarti hipotesis diterima. Sumbangan efektif empati 40,1%, hal ini berarti masih terdapat 59,9% variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku altruistik. Variabel perilaku altruistik mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 81,11 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 60, yang berarti perilaku altruistik pada subjek tergolong tinggi. Variabel empati diketahui rerata empirik (RE) sebesar 81,92 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 62,5 yang berarti tergolong tinggi.

Kata Kunci : Empati dan perilaku altruistik .